

Szakmai beszámoló

a XXVIII. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyről

2024/2025. tanév

A 28. alkalommal megrendezett verseny nem tűnik jeles évfordulónak, ám a tartalom közvetítésének szempontjából mégis annak minősül. Ebben a tanévben ugyanis már öt éves az a digitális platform, amely a koronavírus-járvány idején lehetővé tette e nagy hagyományú rendezvény folytatását, illetve megújulását, alkalmazkodva egyúttal a társadalomban zajló változásokhoz is.

Visszatekintve a 2020/21. tanév 1. fordulójának részvételi adataira, a 2024/25. tanévre megduplázódott a ténylegesen versenyző 5–8. évfolyamos tanulók száma azzal együtt, hogy a rendelkezésre álló szerverkapacitásnak megfelelően iskolánként változatlanul tíz-tíz tanuló nevezhető a versenyre egy-egy évfolyamról. Ebben a tanévben a helyi válogatókat követően a regisztrációs létszám elérte a 30 000 főt, és 1348 magyarországi és határon túli intézmény képviselőjében 23 679 tanuló (köztük mintegy 6000 fő határon túli diák) töltött ki értékelhető feladatsort a verseny első fordulójában.

Az első forduló eredményei a versenyzők nagy számából következően szélesebb skálán mozogtak. A NAT követelményeihez évfolyamonként igazodó 100 pontos feladatsort az 5. évfolyam 71,90, a 6. évfolyam 70,22, a 7. évfolyam 65,89, a 8. évfolyam 60,91 átlagpontszámmal teljesítette. A területi elhelyezkedés (vármegyék, főváros, határon túli régiók) alapján második fordulóba továbbjutók átlagpontszáma – arányukat a tervezett 25%-ról 33%-ra emelve – az 5. évfolyam esetében 77,52, a 6. évfolyam esetében 75,66, a 7. évfolyam esetében 72,79, a 8. évfolyam esetében 66,81 pont volt.

A második fordulóban 1071 magyarországi és határon túli intézményből 6108 tanuló töltött ki értékelhető feladatsort. A 100 pontos feladatsort az 5. évfolyam 82,39, a 6. évfolyam 74,34, a 7. évfolyam 72,58, a 8. évfolyam 65,50 átlagpontszámmal teljesítette. A Kárpát-medencei döntőbe bejutott versenyzők átlagpontszáma az 5. évfolyam esetében 96,44, a 6. évfolyam esetében 92,75, a 7. évfolyam esetében 94,77, a 8. évfolyam esetében 89,16 pont volt.

A 2025. május 24-én 142 tanuló (köztük 36 fő határon túli diák) részvételével lezajlott döntőben a 100 pontos feladatsort az 5. évfolyam 86,20, a 6. évfolyam 85,17, a 7. évfolyam 89,93, a 8. évfolyam 83,15 átlagpontszámmal teljesítette. A legjobbak (1–10. helyezett) átlagpontszáma a következő volt: 5. évfolyam 95,08%, 6. évfolyam 96,18, 7. évfolyam 97,81, 8. évfolyam 93,42. Az évfolyamok győztesei 96,67 és 99,5 pont között teljesítettek. A döntőben három évfolyamon is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak a határon túli diákok: a 6. évfolyamosok versenyét erdélyi tanuló nyerte (pontszáma: 98,67), a 7. évfolyamon a harmadik, a 8. évfolyamon ugyancsak harmadik és a hatodik helyezést ért el erdélyi tanuló. További hét határon túli diák pedig a legjobb 15 helyezett között szerepelt. (Bővebben lásd: [Eredmények](#).)

A több éven át kiemelkedő eredményt elérő tanulók és a tehetséggondozásban kimagasló teljesítményt nyújtó felkészítő pedagógusok munkáját e tanévben is kiemelt díjakkal ismerték el a verseny meghirdetői. Simonyi-érem kitüntetésben négy 8. évfolyamos tanuló részesült. A Simonyi-serlegnek újabb négy (köztük egy vajdasági) iskola lett a tulajdonosa. Arany oklevelet tizennégy (köztük egy

kárpátaljai) felkészítő pedagógus kapott. Gyémánt oklevél kitüntetésben egy tanár kolléga részesült. (A laudációk a verseny honlapján olvashatók.)

A versenyfolyamat egészét átfogta ebben a tanévben is a szakmai előadás-sorozat, amelyen több száz pedagógus vett részt az online kapcsolódásnak köszönhetően. Az előadások célja a felkészítő pedagógusok nyelvészeti és módszertani tudatosságának és versenyfelkészítő, tehetségsegítő munkájuk hatékonyságának növelése, naprakész szakmai tájékozódásuk támogatása, egyben a Simonyi-verseny elkötelezett és határon túlra is átnyúló közösségének erősítése. Az előadás-sorozat szerves része volt a versenyévadot megnyitó Simonyi-induló, amely a párbeszédre is lehetőséget adva nyújtott tájékoztatást a résztvevőknek az előttük álló feladatokról. Az elhangzott előadások pedig bepillantást engedtek a verseny háttérében folyó kutatómunkába, bemutatva azokat a nyelvészeti, módszertani és pedagógiai témájú, online elérhető kiadványokat, amelyeknek alapját a verseny, illetve a versenyeredményekből formálódó Simonyi-korpusz képezte (a kiadványok elérhetősége: [Kutatási projektek](#)). Az előadás-sorozat további témái között szerepelt újabb nyelvészeti kutatási eredmények bemutatása a nyelvi kapcsolattartás és az alfabetizálás terén, nyelvtörténeti és gyakorlati nyelvhasználati ismeretek megosztása és a sikeresebb versenyzés ismérveinek megfogalmazása is. Az előadások felvétele és mellékletei elérhetők a verseny honlapján a [Továbbképzés](#) menüpontban.

A döntő szakmai konferenciáján is különböző témájú nyelvészeti és anyanyelv-pedagógiai kérdésekkel foglalkozó előadások hangzottak el. A szervezők részéről hangsúlyos törekvés, hogy a verseny szellemiségének megfelelően a konferencia résztvevői találkozzanak határon túli előadóval is, aki ez alkalommal Felvidéket képviselte. A programban kiemelt helyet kapott a versenyfeladatok és összeállításuk szakmai szempontjainak a bemutatása, amelyet a résztvevők nagy érdeklődése kísért.

A verseny évről évre növekvő népszerűsége arról tanúskodik, hogy a pedagógusok és a diákok egyaránt fontosnak tartják a felelősségteljes nyelvhasználatot, a minőségi íráskultúra formálását, a digitális műveltség szintjének emelését. Értéknek tekintik a magyar nyelvet, az emberi kapcsolatokat, valamint a Kárpát-medencében élők nyelvi identitáson alapuló magyarságtudatának és összetartozás-élményének erősítését. A verseny egész folyamata és az eredmények azt mutatják, hogy motivált és felkészült diákok kapcsolódtak be mindegyik versenyfordulóba, és igyekeztek tudásuk legjavát nyújtani azon szellemiség jegyében és azzal a szakmai megalapozottsággal, amelyhez felkészítő tanáraik révén jutottak. Mindez pedig azt igazolja, hogy a Simonyi-versenynek változatlanul meghatározó szerepe van a tehetséggondozásban, a szakmai és emberi kapcsolatok formálásában, valamint a határon túlra is átnyúló közösség építésében.

**A rendezvény megvalósításában közvetlen segítséget nyújtó
Nemzeti Tehetség Program pályázati forrás:**

NTP-TMV-M-24-B-0029 azonosítószámú pályázat.

Támogató szervezet: Kulturális és Innovációs Minisztérium.

Melléklet: A 2024/25. tanév során elvégzett szervezési feladatok

1. Véglegesítettük a digitális helyesírási verseny kiírását és szabályzatát. Megújítottuk az [adatvédelmi](#) szabályozást és annak rendszerét.
2. Folyamatosan frissítettük a [verseny](#) honlapját és [Facebook](#)-oldalát.
3. Aktualizáltuk és bővítettük a regisztrációs felületet. Konfiguráltuk a versenyfelületet.
4. Intézményi címre küldött íméiben tájékoztattunk több mint 4200 magyarországi iskolát és tagiskolát a versenyről. A verseny Kárpát-medencei érintettsége miatt a tájékoztatás a szervezőpartnerek segítségével jutott el a határon túli intézményekbe.
5. Az iskolai fordulóra jelentkező intézmények és az iskolai versenyszervezők adatait adatbázisban összegeztük, kialakítva a teljes versenyfolyamat alatt a személyes kapcsolattartás lehetőségét.
6. A jelentkezett versenyzők létszáma alapján meghatároztuk a digitális versenyzést online biztosító szerverek kapacitásigényét és a verseny feladatsorainak logikai rendjét.
7. Gyakorlási lehetőséget biztosítottunk a versenyzőknek.
8. Összeállítottuk, lektoráltattuk és digitalizáltuk az egyes fordulók tartalékfeladatsorokkal bővített anyagát és javító rendszerét.
9. Felkészítettük a rendszert a feladatsorok nyomtatható változatának generálására.
10. A fordulókát követően a résztvevők számára betekintési lehetőséget biztosítottunk a megoldásokba. Megválaszoltuk a javítással kapcsolatban felvetődő kérdéseket.
11. Feldolgoztuk az egyes fordulóról továbbjutók adatait. Minden intézményt és kapcsolattartó szervezőt értesítettünk az eredményekről. Az érintetteknek kiküldtük a meghívókat a Kárpát-medencei döntőre.
12. Az online is közvetített Kárpát-medencei döntőn biztosítottuk a számítógépeket a versenyhez, szakmai konferenciát szerveztünk a felkészítő tanároknak, az egyetemi hallgatók bevonásával pedig játékos foglalkozásokat a versenyzőknek. Minden résztvevő számára készült emléklap, a helyezettek számára külön oklevél. A résztvevők ajándékként könyvutalványt és könyvet kaptak. A döntő eseményeiről kisfilmet készítettünk.
13. A résztvevőknek étkezést, a határon túli versenyzők és tanáraik számára szállást és étkezést, valamint lehetőségként kulturális programon való részvételt biztosítottunk.
14. A versenyfolyamat során Simonyi-továbbképzés címen online szakmai előadásokat szerveztünk a felkészítő tanároknak a közösségi és szakmai kapcsolatok erősítésének szándékával.
15. Minőségbiztosítási célkitűzéseink alapján elemeztük a versenyfolyamatot, leszűrtek a tapasztalatokat, megfogalmaztuk a tanulságokat.