

Dr. Schmidt Ildikó

Az alfabetizálás szerepe a magyarnyelv-tudás kialakulásában

Magyarországon a közoktatás kapcsán a magyar egynyelvű gyermekekre szokás gondolni, de az iskolások között vannak heterogén nyelvi háttérű tanulók is, akik számára különösen fontos a magyar nyelv megfelelő szintű tudása. A nyelv ismeretén nemcsak az általános nyelvtudáselemek értendők, hanem az oktatásban használatos speciális nyelvi tartalom és nyelvi készségek is. Ez utóbbiakon belül kiemelkedő fontosságúak a literációs készségek, amelyeknek megalapozása az alfabetizáláson keresztül történik. Az alfabetizálás jelen előadás kontextusában a magyar nyelv hangzó- és betűrendszerének tanítását jelenti, és magába foglalja az írás-olvasás műveletiségének a fejlesztését is. A literációs készségek e területeit fejleszteni kell ahhoz, hogy a nyelvelsajátítás/-tanulás kezdeti fázisában a tanulók képessé váljanak a szóbeli kommunikáció mellett az írott műveltségi anyaghoz való hozzáféréshez is.

Az előadás vázolja a literációs készségek fejlesztéséhez kapcsolódó elméleti keret jellemzőit, majd az alfabetizálás célcsoportjába tartozó tanulók magyar nyelvhez való viszonyát. Ezt követően bemutatja az alfabetizálás menetét és a fejlesztés módszertani lehetőségeit a magyar alfabetizáló tananyag példáival illusztrálva.