

# Módszertani ötletek a tanulástámogató anyanyelvi neveléshez

Gonda Zsuzsa

ELTE BTK



# Tanulási eredmény

„A bemenet felőli, tanításközpontú gondolkodást fokozatosan felváltja a kimenetalapú, tanulásközpontú megközelítés. E szemléletmód sajátossága, hogy a pedagógus nagyobb figyelmet fordít a hallgató eredményeire, mint a tanári szándéokra és célokra.”  
(Vámos é.n.)

The diagram consists of two concentric circles. The outer circle is a dark green color and contains the text 'Autonómia és felelősségvállalás'. The inner circle is a lighter green color and contains the text 'Kompetencia:' followed by a list of three items: 'Készségek, képességek', 'Ismeretek', and 'Attitűd'.

**Autonómia és felelősségvállalás**

**Kompetencia:**

Készségek,  
képességek

Ismeretek

Attitűd

# A tanulás támogatása az anyanyelvi órán

A tanulás támogatása, a tanulásmódszertan különféle formákban és szinteken jelenhet meg az anyanyelvi nevelésben:

- **tanulásmódszertani gyakorlatokként az anyanyelvi témakörökben;**
- önálló tanulásmódszertani tananyagokként;
- átfogó tanulásmódszertani szemlélet alkalmazása által az anyanyelvi témakörök egészében.

# A helyesírás-fejlesztés területei



# Tanulási stratégia

- **Taktikai lépések** sorozata a tanulás érdekében. A tanuló által használt, a tanulás hatékonyságát szolgáló „konkrét akciók, viselkedések, lépések vagy a tanuló által – gyakran tudatosan – alkalmazott technikák annak érdekében, hogy javítsák az elsajátítási, tárolási, előhívási eredményességet” (Oxford 1993: 175)
- Tanulási stratégiák: feldolgozó, megértésre törekvő, szervező stb. stratégiák.



# Kognitív tanulási stílusok

Vizuális típus	Auditív típus	Kinesztetikus-taktilis típus
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jegyezd fel a dátumokat!</li><li>• Jegyzetelj szellősen, használj színeket, rajzokat!</li><li>• Használj diagramokat, táblázatokat, ábrákat!</li><li>• Készíts tanulókártyákat!</li><li>• Feleléskor próbáld magad elé képzelni az anyagot!</li><li>• A tankönyvben húzd alá a kulcsszavakat, emeld ki a lényegét!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanulj csendes helyen!</li><li>• Óra előtt fúsd át az anyagot!</li><li>• Tanulj és ismételj hangosan, mondd fel az anyagot!</li><li>• Jegyzetelj vagy vedd fel az előadás, illetve az óra anyagát!</li><li>• Alakítsatok a barátaiddal tanulócsoportot!</li></ul> <p><b>SULINET</b> infografika</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Használd annyi érzékszervedet a tanulás során, amennyit csak tudsz!</li><li>• Tanulás közben járkálj, sétálgass!</li><li>• A megtanulandó anyag lényegét emeld ki külön!</li><li>• A tanulási időt oszd rövid egységekre, tarts köztük szüneteket!</li><li>• Jutalmazd magad a jó teljesítményért!</li></ul>

# A többszörös intelligencia fogalma

- intelligencia = nem egységes értelmi képesség, hanem többfajta intelligencia komplexuma
- egy vagy több intelligenciatípus erősebb a többinél

(Gardner 2003)

# A gardneri intelligenciátípusok



nyelvi-verbális

logikai-  
matematikai

térbeli

testi-mozgásos

zenei

interperszonális

intraperszonális

természeti





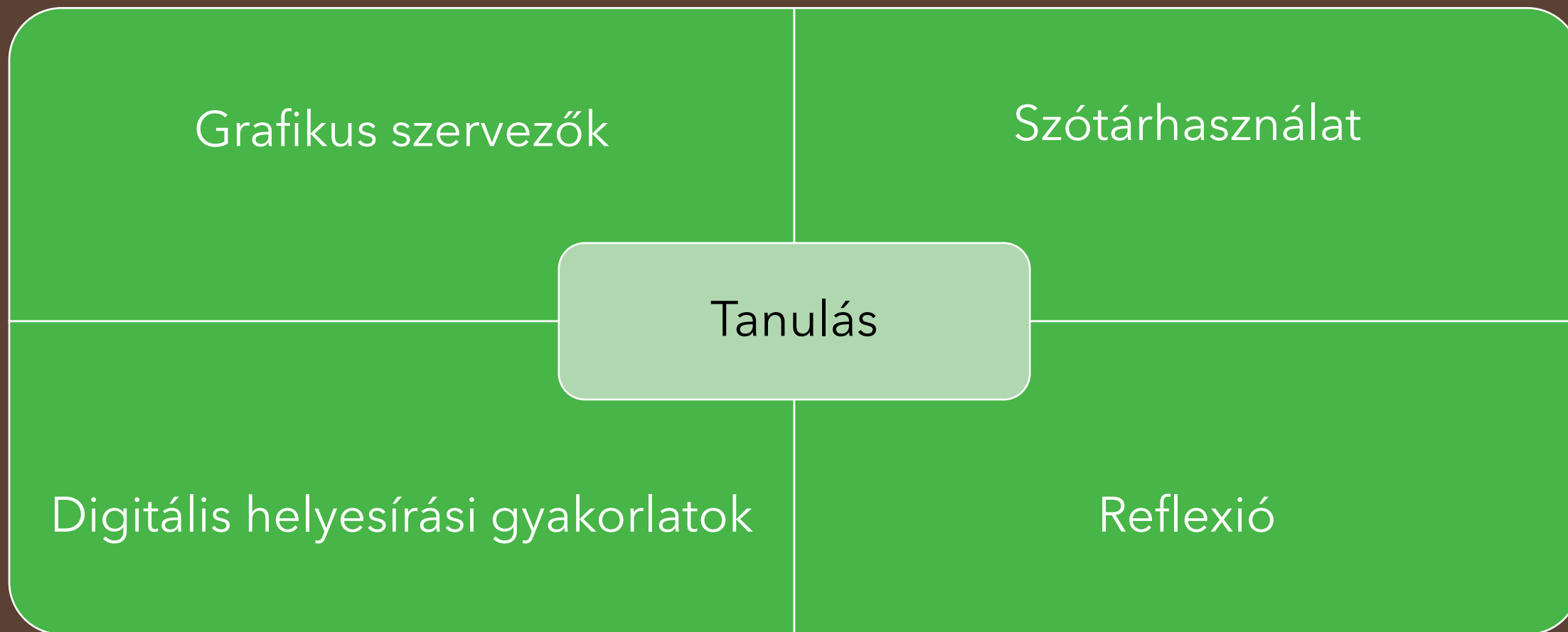
# Tanulási tölcsér

„Amit hallasz, elfelejted,  
amit látsz, megjegyzed,  
de amit csinálsz,  
azt megtanulod.”  
(Confucius)



Forrás: Edgar Dale (1969)

# Tanulásmódszertani gyakorlatok



Grafikus szervezők

Szótárhasználat

Tanulás

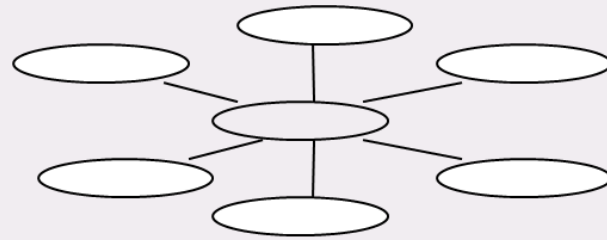
Digitális helyesírási gyakorlatok

Reflexió

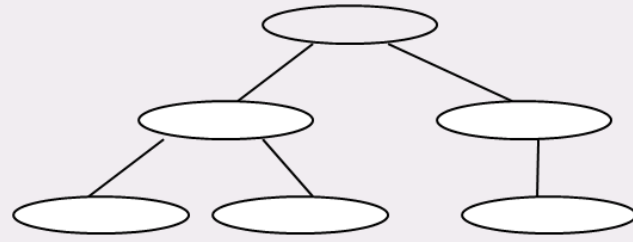


# **Grafikus szervezők alkalmazása**

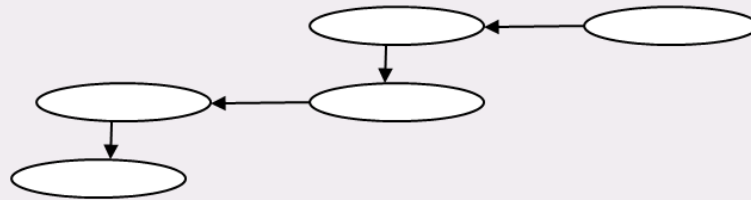
# Grafikus szervezők alkalmazása



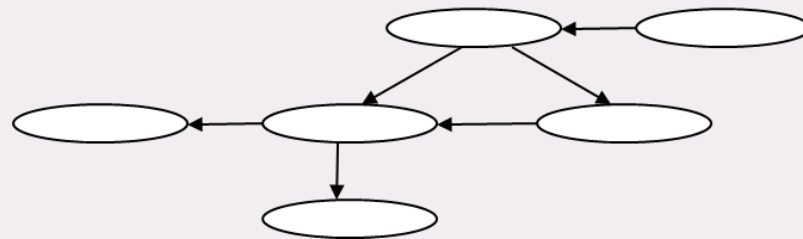
Pókhálóábra



Hierarchikus ábra



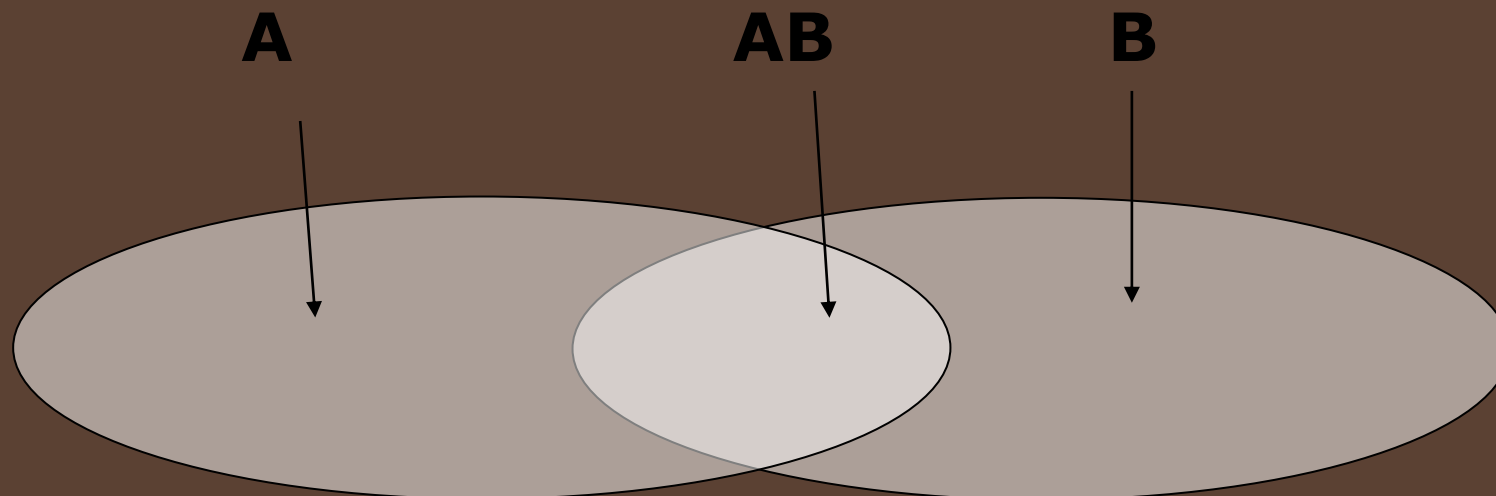
Folyamatábra



Rendszerszerű ábra

# Halmazábra (Venn-diagram)

Hasonlítsd össze a két írásmódot/a két szabályt/a két véleményt!  
Töltsd ki a halmazokat kulcsszókkal!



<b>Kérdések Tételmondatok Idézetek</b>	<b>Válaszok Példák, érvek Vélemény az idézetek tartalmáról</b>

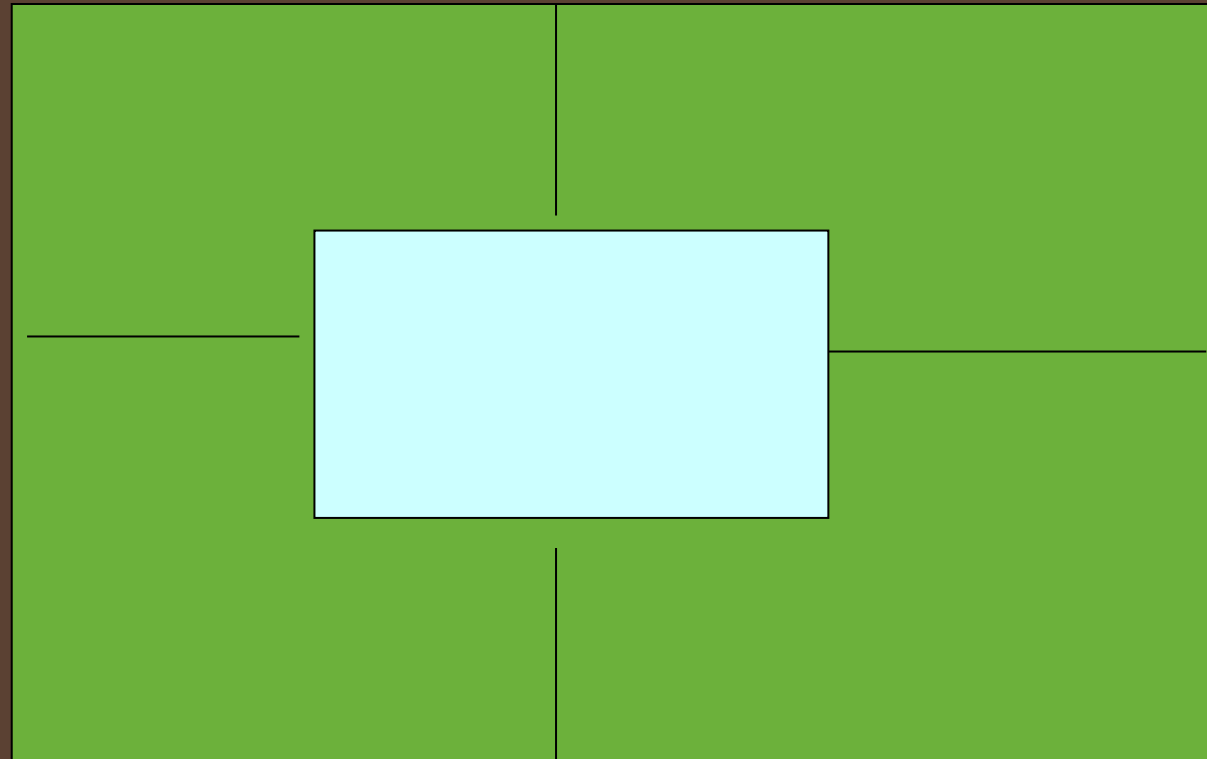
## **Kettéosztott napló**

Töltsd ki a táblázatot a szöveg/a beszéd alapján!

# TTM

Tudom	Tudni szeretném	Megtanultam

# Ablak







# Szótárhasználat

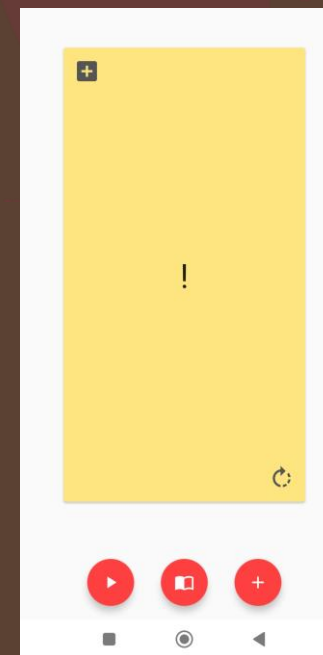
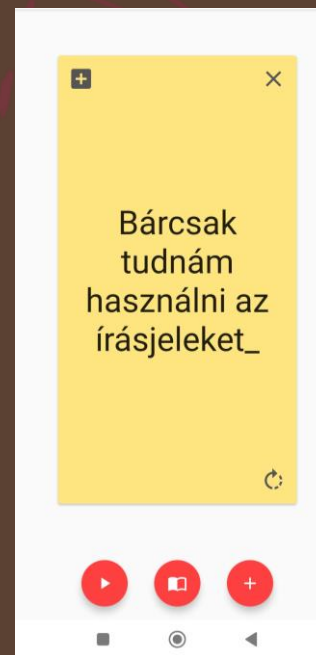
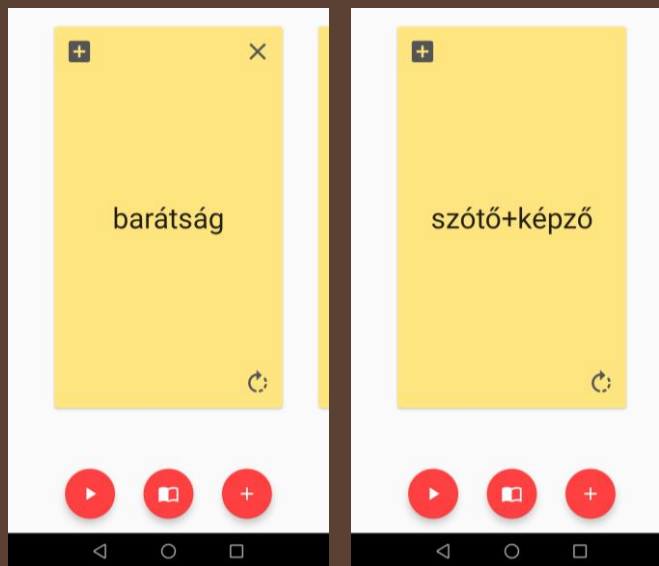
# A szótárhasználat tanításának a lépései

- Ismerkedés
- Feladatok, gyakorlatok
- Megerősítés
- Iskolai szintű, egyéni funkcionális használat
- Iskolán kívüli, egyéni funkcionális használat
- **Saját szótár szerkesztése: tanulási szótárak**  
(szó/jelentés, fogalom/magyarázat, kérdés/válasz, idézet/szerző,  
kép/fogalom, wiki stb.)

# Tanulási szótárak alkalmazása az anyanyelvi nevelésben

- **Szólisták:** nehéz szavak szótára, közös szólista
- **Tanulókétyák:** szó- és kifejezéspárok, példamondatok, képes szótár
- **Szótárak:** szólisták, szó- és kifejezéspárok, példamondatok, képes szótár

# Tanulókártyák



## Flashcards

# Tanulókártyák

**Quizlet** Search Create

Back

Write

REMAINING 2

INCORRECT 0

CORRECT 1

metaf\_ra Don't know

Answer

ó Uppercase

TYPE THE ANSWER


Definition 2 of 2

3016

Your answer

Type the answer

Flashcards Learn Test Match



2 / 2

Back

Match

TIME 3.5

de.

darab földszint

délelőtt

db

fszt.

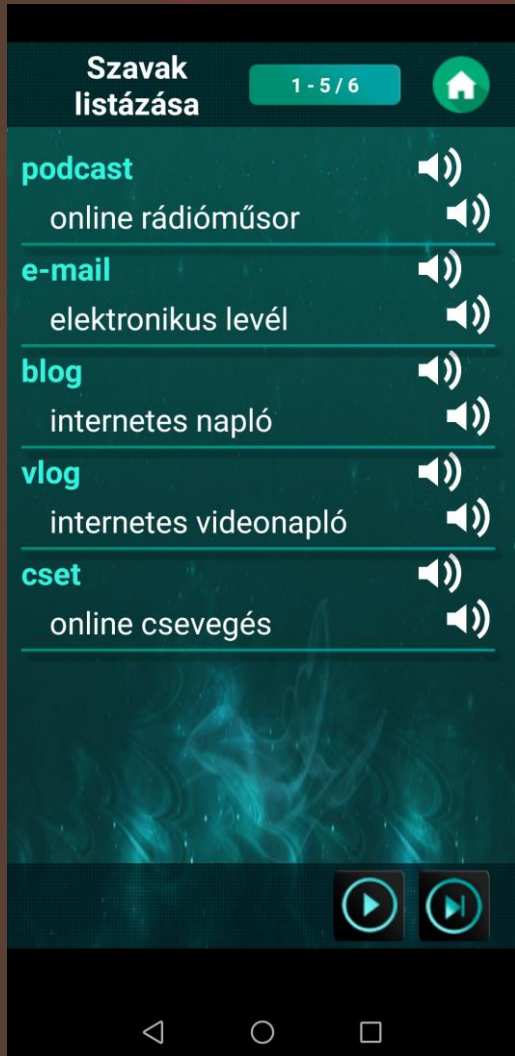
U.

utóirat

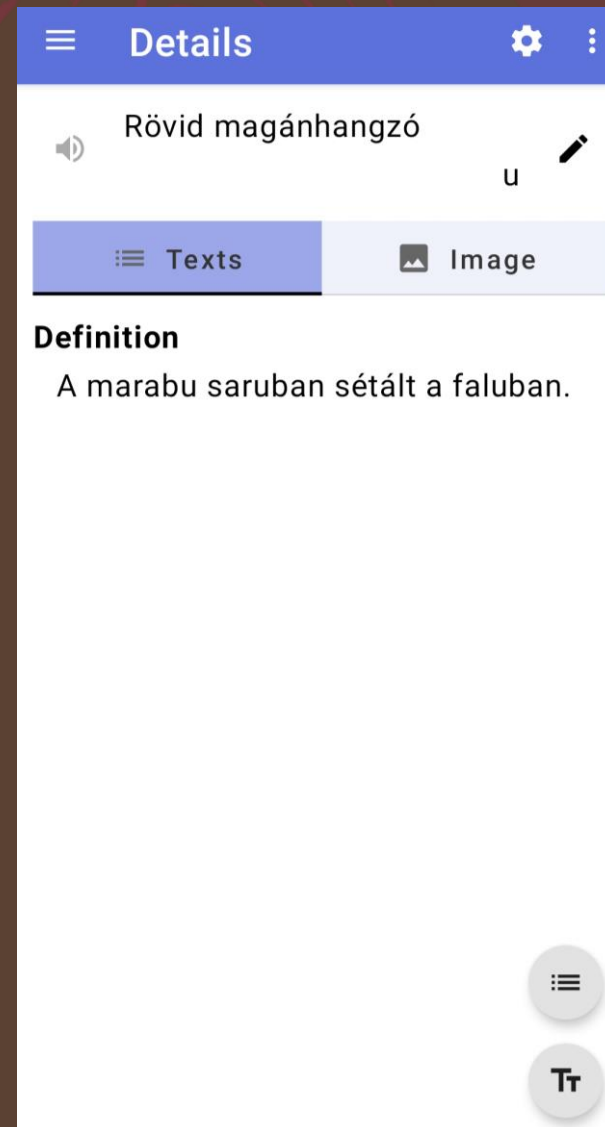
Pf. tel.

telefon postafiók

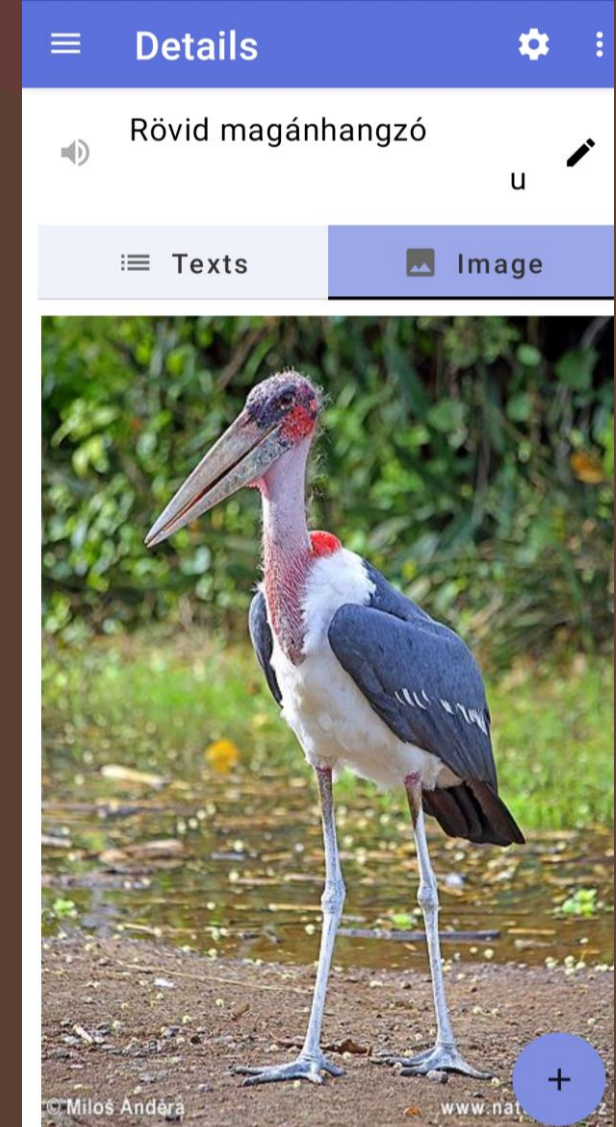
# Tanulási szótárak



MyVocabulary



Wordtheme





# Digitális helyesírási gyakorlatok

# Gyakorlatok egy weboldalon

hel✓esírás.mta.hu  
Helyesírási tanácsadó portál

ESZKÖZÖK ▾ HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT ▾ ARCHÍVUM MAGUNKRÓL ▾ KAPCSOLAT ▾ BLOG

**ab**

Külön vagy egybe?

Ellenőrizendő szavak  
hagyma leves

Javasolt alak  
hagymaleves

Kipróbálok

**SSZ**

Helyes-e így?

Ellenőrizendő szó  
hejesírás

Helyes alak  
helyesírás

Kipróbálok

**Névkereső**

Ismert tulajdonnevek helyesírásának ellenőrzése: a megadott kezdőbetűk lehetséges folytatásai és kategóriáik.

Kipróbálok

**a-b**

Elválasztás

Ellenőrizendő szó  
elválasztás

Elválasztási helyek  
el-vá-lasz-tás

Kipróbálok

**5/öt**

Számok

**2013**

Dátumok

**abc**

Ábécébe rendezés



# A gyakorlatok felépítése

Navigációs művelet

Fejlesztési feladat, cél

## A helyesírási szabályok tudatosítása, a helyesírási memória fejlesztése



A portál menüpontja

- ▶ Ellenőrizd a helyesírásodat!
- ▶ Olvasd el a helyes szóalakhhoz tartozó szabálypontot!
- ▶ Készíts szófelhőt a példatárad segítségével!



Kiegészítő, választó gyakorlatok.

Gyakorlattípusok

Kapcsolódó internetes program

# A helyesírási szabályok tudatosítása, a helyesírási memória fejlesztése



hel✓esírás.mta.hu  
Helyesírási tanácsadó portál

ESZKÖZÖK ▾ HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT ▾ ARCHÍVUM MAG

KÜLÖN VAGY EGYBE?  
HELYES-E ÍGY?  
NÉVKERESŐ  
ELVÁLASZTÁS  
SZÁMOK  
DÁTUMOK  
ÁBÉCÉBE RENDEZÉS

Ellenőrizendő szavak  
hagyma leves

Javasolt alak  
hagymaleves

Kipróbálok

SSZ

Helyes-e így?

Ellenőrizendő szó  
hejesírás

Helyes alak  
helyesírás

Kipróbálok

- Ellenőrizd a helyesírásodat!
- Olvasd el a helyes szóalakhoz tartozó szabálypontot!
- Készíts szófelhőt a példatárad segítségével!
- Töltsd ki a helyesírási kvízt!

**Kiegészítő, választó gyakorlatok.**




# Szófelhő készítése





# Helyesírási kvíz

PRBA111


ROOMS REPORTS RESULTS


 Quiz


 Space Race

 Exit Ticket

QUICK QUESTION

 Multiple Choice

 True / False

 Short Answer

Helyesírás

Align entire quiz to a standard

#1 EDIT

Válassza ki, hogy a helyesírási szabályzat hányadik kiadása érvényes jelenleg!

ANSWER CHOICE

A	9
B	10
C	11
D	12
E	13

# A helyesírási kézikönyvek használata



hel<sup>v</sup>esírás.mta.hu  
Helyesírási tanácsadó portál

ESZKÖZÖK ▾ HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT ▾ ARCHÍVUM MAGUNKRÓL ▾ KAPCSOLAT ▾ BLOG

Általános tudnivalók

A betűk

A hangjelölés

A különírás és az egybeírás

A kis és a nagy kezdőbetűk

A tulajdonnevek írása

Az idegen közsavak és tulajdonnevek írása

Az elválasztás

A magyar helyesírás szabályai, 12. kiadás  
2015.  
Az Akadémiai Kiadó hozzájárulásával.  
Érvényes: 2015. szeptember 1-jétől

Keresés az oldalon

Általános tudnivalók

Írás és helyesírás

1. Az írás a közlendők rögzítése látható jelekkel. A helyesírás valamely nyelv írásának közmegállapodáson alapuló és közérdekből szabályozott módja, illetőleg az ezt tükröző, rögzítő és irányító szabályrendszer.

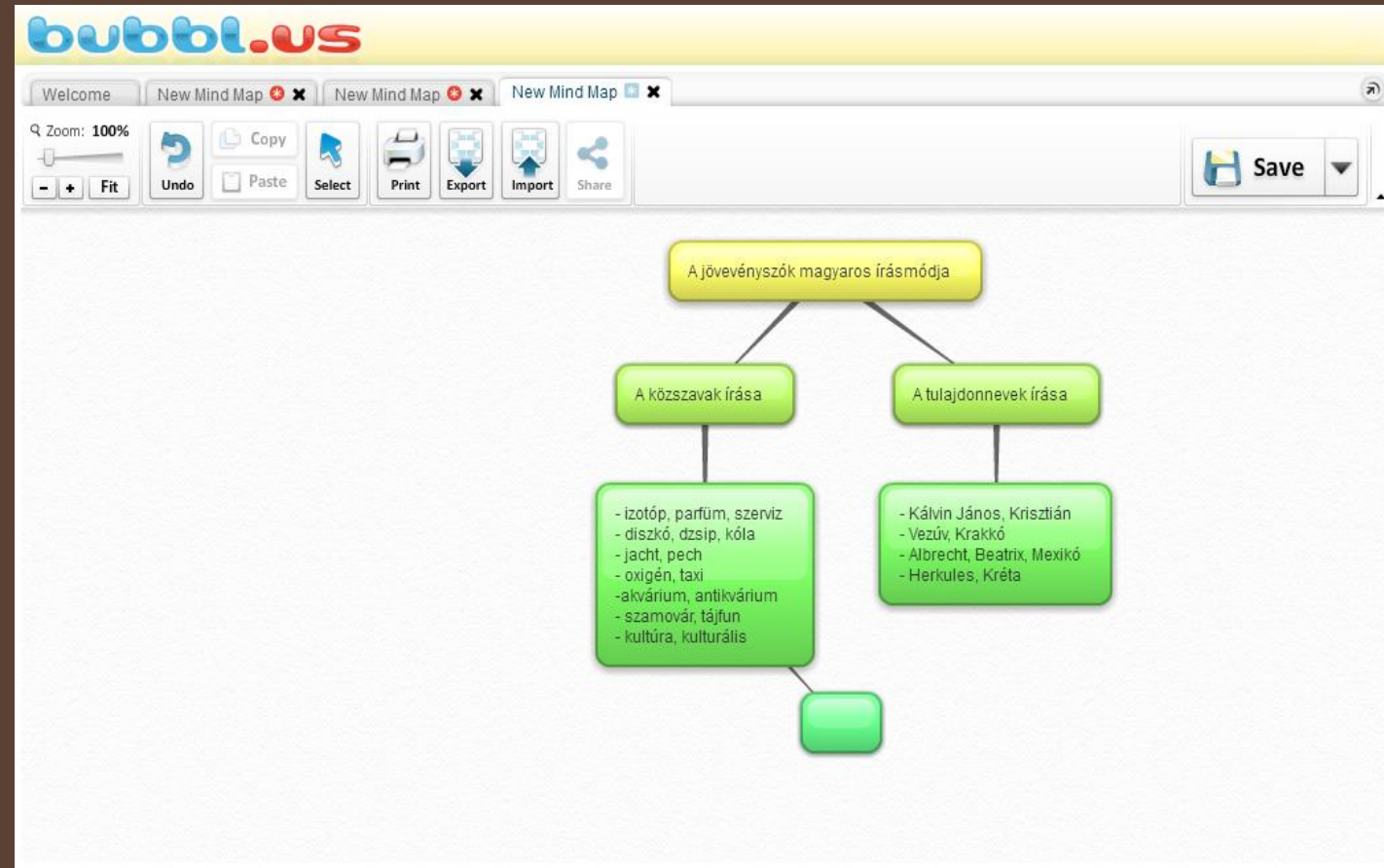
A magyar helyesírás

- Olvasd el és értelmezd a szabálypontot!
- Keress rá az írásjelek helyesírására!
- Készíts gondolattérképet az adott szabálypontról!

**Alkotó, szabályértelmező  
gyakorlatok.**



# Gondolattérkép készítése



# A kreatív helyesírási gondolkodás fejlesztése

hel✓esírás.mta.hu  
Helyesírási tanácsadó portál

ESZKÖZÖK ▾ HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT ▾ ARCHÍVUM MAGUNKRÓL ▾ KAPCSOLAT ▾ BLOG

Külön vagy egybe?	<b>Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézet</b> <b>Nyelvművelő és Nyelvi Tanácsadó Kutatócsoport</b>
Helyes-e így?	Ha helyesírási kérdéseire nem kapott kimerítő vagy megnyugtató választ, forduljon bizalommal <i>helyesírási tanácsadó szolgálatunkhoz</i> . <b>Elérhetőségek</b> (csak helyesírási, illetve nyelvhelyességi kérdésekkel kapcsolatban):
Névkereső	<ul style="list-style-type: none"><li>• 06 (1) 322-8038 (kedden és csütörtökön 10 és 14 óra között)</li><li>• <a href="mailto:tanacs@nytud.mta.hu">tanacs@nytud.mta.hu</a> (nyelvhelyességi, helyesírási kérdések, tanácsadás)</li><li>• <a href="mailto:nevtanacs@nytud.mta.hu">nevtanacs@nytud.mta.hu</a> (utónevekkel kapcsolatban)</li></ul>
Elválasztás	
Számok	

- Kérj tanácsot a helyesírási tanácsadó szolgálattól egy helyesírási problémával kapcsolatban!
- Fogalmazd meg a levelet!

Alkotó, komplex gyakorlatok.



# E-mail írása

Új üzenet

Címzett

Feladó Zsuzsa Gonda <zsuzsi.gonda@g...> Másolatot kap Titkos másolat

Tárgy

Sans Serif | T | B | I | U | A | | | | | | | | |

Küldés | A | | | | | | | |



# A hibafelismerés és -javítás készségének fejlesztése



The screenshot shows the homepage of the 'helyesírás.mta.hu' website. The header includes the logo 'hel✓esírás.mta.hu' and the subtitle 'Helyesírási tanácsadó portál'. A navigation bar contains links for 'ESZKÖZÖK', 'HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT', 'ARCHÍVUM', 'MAGUNKRÓL', 'KAPCSOLAT', and 'BLOG'. The main content area features a table with the following items:

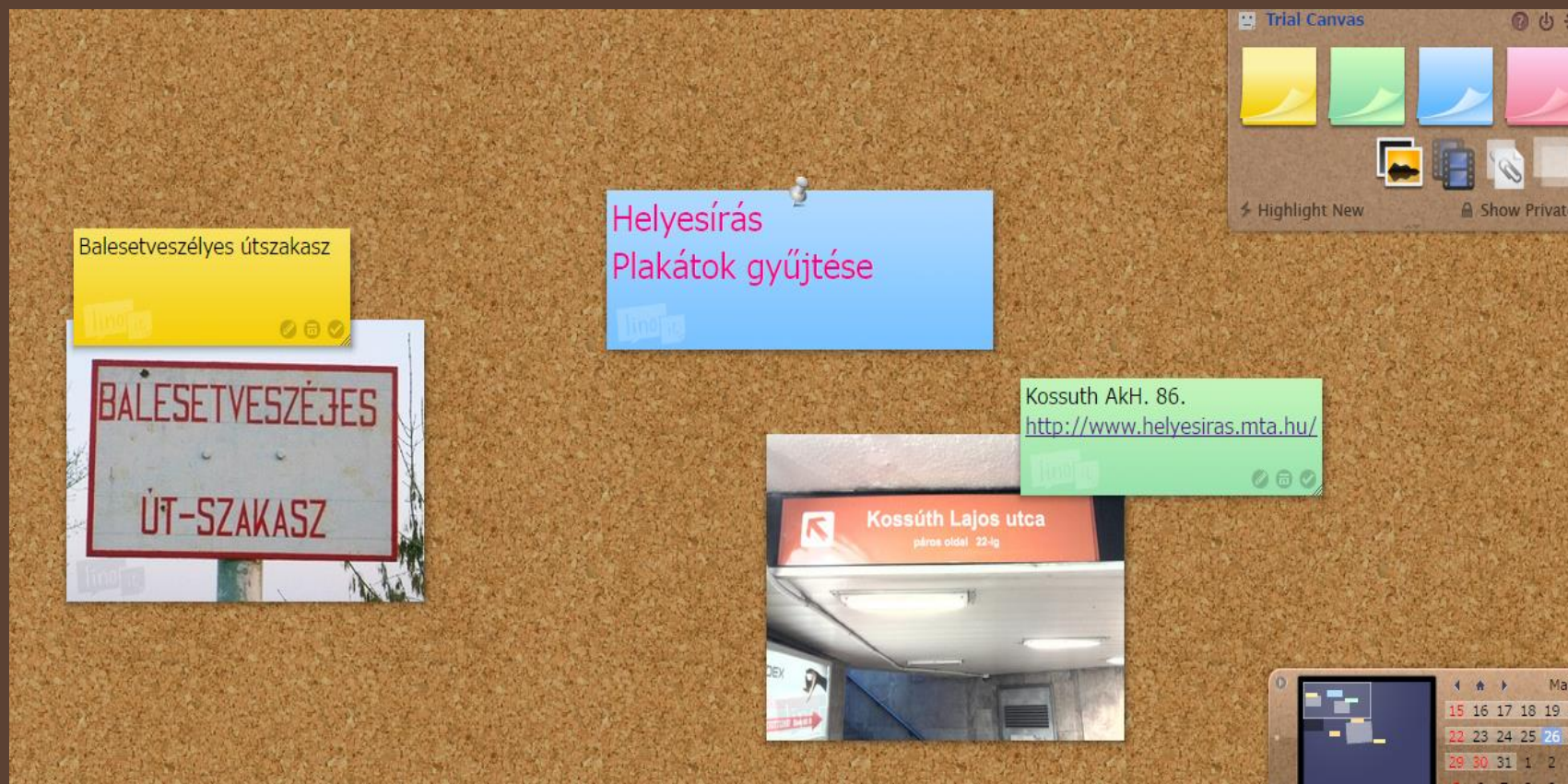
Külön vagy egybe?	<b>Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézet</b> <b>Nyelvművelő és Nyelvi Tanácsadó Kutatócsoport</b>
Helyes-e így?	Ha helyesírási kérdéseire nem kapott kimerítő vagy megnyugtató választ, forduljon bizalommal <i>helyesírási tanácsadó szolgálatunkhoz</i> . <b>Elérhetőségek</b> (csak helyesírási, illetve nyelvhelyességi kérdésekkel kapcsolatban):
Névkereső	<ul style="list-style-type: none"><li>• 06 (1) 322-8038 (kedden és csütörtökön 10 és 14 óra között)</li><li>• <a href="mailto:tanacs@nytud.mta.hu">tanacs@nytud.mta.hu</a> (nyelvhelyességi, helyesírási kérdések, tanácsadás)</li><li>• <a href="mailto:nevtanacs@nytud.mta.hu">nevtanacs@nytud.mta.hu</a> (utónevekkel kapcsolatban)</li></ul>
Elválasztás	
Számok	

- Írd meg egy helyesírással kapcsolatos észrevételedet!
- Gyűjts hasonló helyesírási problémát megjelenítő plakátokat!

**Játékos, hibajavító, komplex gyakorlatok.**



# Interaktív plakát készítése



# A kreatív helyesírási gondolkodás fejlesztése

helyesírás.mta.hu  
Helyesírási tanácsadó portál

ESZKÖZÖK ▾ HELYESÍRÁSI SZABÁLYZAT ▾ ARCHÍVUM ▾ MAGUNKRÓL ▾ KAPCSOLAT ▾ BLOG ▾

## Rovatok

- A blogról
- A portálról
- Hírek, ismertető
- Nyelvészet és helyesírás
- Közönségszolgálat
- Visszajelzések
- Érdekességek
- Interaktív

## Címkék

12. kiadás (10) 6:3-as szabály (6) adatbázis (6) alakváltozatok (17) alapelvek (7) állandósult szókapcsolat (3) belépési azonosító (1) családnevek (1) dátumok (4) digitális kommunikáció (1) egyszerűsítés (3) elemzés (1) értelemtükröztetés (7) esemény (4) eszközök (8) ételnevek (3) fejlesztés (3) fordítás (2) francia (1) hagyomány (4) hasonulás (1) használat (5) helyes írány (3) hibák (2) humor (4)



### Érdekességek



#### Japán kommunikációs stratégiák 2. Amit eddig (még) nem tudtunk az aizuchiről

2016. május 23. 12:00

Előző cikkünkben bemutatuk az egyik jellegzetes japán kommunikációs stratégiát, az aizuchit. Mostani posztunkban további érdekességeket olvashatnak a témáról.

[Tovább](#)

---

### Érdekességek



#### Japán kommunikációs stratégiák 1. Aizuchi: A hangos hallgatás művészete

2016. május 9. 14:00

Új cikksorozatunkban vendégbloggerünk a távoli Japánba kalauzol el minket. E heti témánk a kommunikációs stratégiák, azon belül a hangos hallgatás mint stratégia.

## Alkotó, komplex gyakorlatok.

- Olvasd el a *Helyes blog* írásait!
- Készíts kiselőadást egy választott bejegyzés felhasználásával!



# Prezentáció készítése

padlet.com/kovacsniklosdaniel/nyelv-j-t-s-80muxqjzm2mqb4s

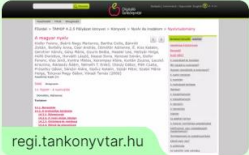
:Padlet

Dániel Kovács Miklós • 2 éve

## Nyelvújítás

Faliújság a középiskolai anyanyelvi oktatás keretein belül. Téma: Nyelvújítás.

### Ha esetleg kimaradt valami...




regi.tankonyvtar.hu

A magyar nyelv | Digitális Tankönyvtár

Megbízható információk és könnyű elrendezés.

Amennyiben továbbra is érdekel benneteket a téma itt találtok hasznos dolgokat.

### Nyelvújító Kvíz!




funzine.hu

Nyelvújító kvíz: Tudod, mit jelentenek Kazinczy legelvetemültebb kifejezései?

Kizárólag összefoglalás után! ;)


### VitaParty.



*That's debatable.*

Következő órán Ortológus-Neológus vita! Érvelni fogunk egyes szavak mellett és ellen. Az osztály egyik fele neológusként, a másik pedig ortológusként.

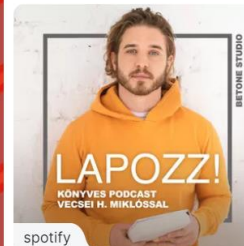
### Gyorstalpaló. - Mikor? Hol? Mit?



Újmagyar kor (1772-től 1920-ig, az I. világháborút a magyarság számára lezáró trianoni békediktátumig).

- 1772: Bessenyei fellépése.
- A magyar nyelv és irodalom, valamint a közműveltség fejlesztése nemzeti programmá vált.
- Nyelvújítás során több ezer új szót alkottak, létrejött a növény- és állattan, a jogtudomány, a filozófia, a

### Feladat Ötösért.



spotify


Nyelvújítás régen és most

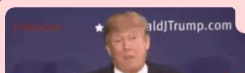
A linken lévő Podcast tartalmának bemutatása az osztály számára.

### Prezentáció ötösért. - Bugát Pál tevékenysége


<https://padlet.com/kovacsniklosdaniel/nyelv-j-t-s-80muxqjzm2mqb4s/wish/1753685660>

### Spotnyelvújítók. - Érdekességek.





### Szóalkotási módok. - Röpdolgozat jövő héten.



### A kommunikációs helyzet, „szintér” alapján

#### Magánéleti

- személyes kommunikáció
- informális (személyes) kapcsolatokban használatos
- ebbe jellegzetesen spontán és dialogikus szövegek tartoznak.

#### Közéleti és publicisztikai


- nagyobb nyilvánosságot érintő, nagyszámú, ismeretlen befogadónak szánt, többnyire tervezett szövegek
- a hagyomány külön szövegtípusként tartja számon, de a publicisztikai szövegtípus nemigen határolható el a közéletitől
- közvetítő közege főleg a média

#### Hivatalos

- ismeretlen, de csak kisszámú

### Összefoglaló

#### Szövegtípusok



### Internetes szövegtípusok

#### Egyszerre???

- egyszerre közvetett és közvetlen, egyszerre személyes és nyilvános, egyszerre monologikus és dialogikus, egyszerre írott és beszélt, egyszerre spontán és tervezett = **átmenetiség**

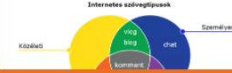
#### Internetes szövegek

- internetes felhasználásra készültek
- folyton változnak

#### Szövegtípusok, intertextualitás

- linkek, hipertextek

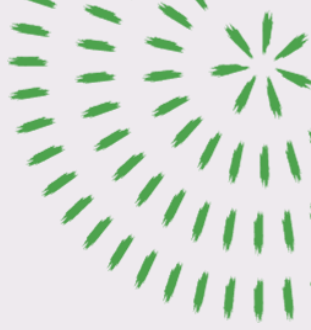
#### Internetes szövegtípusok





# Reflexió

# Reflexió a tanulási-tanítási folyamatban



A tanulási célok és a tanulási eredmények összevetése, a teljes tanulási folyamatra való visszacsatolás, (ön)értékelés.

A tanulók saját nyelvükön fogalmazzák meg azokat az új gondolatokat és információkat, amelyekkel találkoztak.

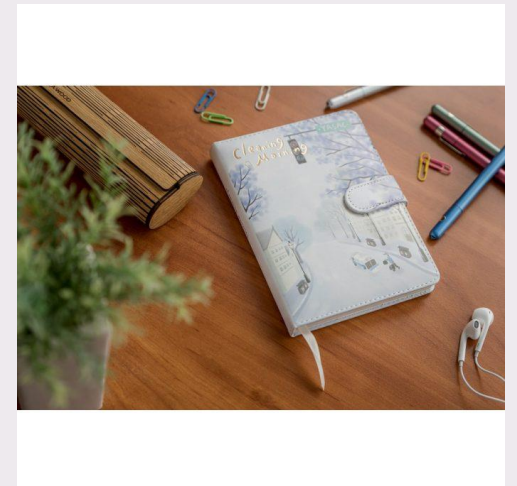
A maradandó tudás megszerzése és az elmélyült megértés személyes dolog.

Gondolatcsere generálása a tanulók között, a kifejezőkészség és a vitakultúra fejlesztése.

A tanulók az új információ integrációjának sokféle módjával találkoznak, így bennük is rugalmasabb gondolkodásmód alakul ki.

# A tanuláshoz való viszony javítása

- Csinálj kedvet magadnak a tanuláshoz!
- Ülj neki a munkának, ne halogasd! Ne várj arra, hogy majd, ha kedved lesz hozzá! Az menet közben jön meg! Ugorj fejest!
- Teljes tudásra törekedj!
- Csak szépen megformált munkát adj ki a kezedből!
- Minden tanítási óráról vigyél magaddal valamit!
- A tanév első napján kezd meg a tanulást!
- Ha kérdezel, felélénkülsz!
- A lustaságot győzd le!



# Blog

- Internetes napló: szakmai tartalom összeállítására, vélemény megfogalmazására és projektek dokumentálására is alkalmas
- Támogatja a többszörös, multimediális szöveg alkotását (linkek, képek, hanganyagok stb.)
- **Gyakorlatok:**
  - Osztályblog
  - Tanulási napló
  - Témablog (helyesírási témák)





# Szelfi

- Önfotó: lényegkiemelés, elrendezés
- A kommunikációs szándéknak megfelelően szerkeszthető, manipulatív képi információ
- **Gyakorlatok:**
  - Álljunk meg egy szóra!
  - Különböző írásmódok
  - Tulajdonnevek gyűjtése



(Gonda 2019)

# Mém

- Vélemény saját nézőpont kifejezésére alkalmas, értelmezése fejleszti a kritikai gondolkodást
- Alkotását sűrítés, tömörítés, kreativitás és humor jellemzi
- **Gyakorlatok:**
  - Az értelemtükröztető helyesírás
  - Csak helyesen! (pozitív attitűd)





**Köszönöm szépen a figyelmet.**

[gonda.zsuzsa@btk.elte.hu](mailto:gonda.zsuzsa@btk.elte.hu)