

Nyelvi kompetenciák térben és időben

A kutatás hiánypótló jelleggel, interdiszciplináris eszközökkel, 3 tudományterület – pedagógiai, nyelvészeti, gazdasági-társadalmi irányokból – felől közelítve elemzi a Simonyi-verseny résztvevőinek válaszaiból kialakított adatbázist.

Cél: a nyelvikompetencia-mutatók alakulását befolyásoló pedagógiai, nyelvészeti és gazdasági-társadalmi faktorok mélyebb elemzése, megértése.

Nemzetközi kitekintés:

Holland és észti helyesírási verseny adatait felhasználva összehasonlítjuk a 3 ország anyanyelvi nevelésének pedagógiai módszertanát és gyakorlatát.

Főbb kutatási kérdések:

- Kimutatható-e összefüggés a tanulók nyelvi kompetenciái és adott terület gazdasági-társadalmi és oktatáspolitikai mutatói között?
- Összefügg-e a nyelvhasználati, illetve helyesírási hibatípus az adott nyelvi régióban használt nyelvváltozatban vagy kontaktusnyelvben megjelenő hibák típusával?
- Milyen jó gyakorlatokat érdemes átvenni két kisnyelvű európai protestáns országtól és azok helyesírás versenyeiből?

A projekt a Károli Gáspár Református Egyetem támogatásával. karközi együttműködésben valósul meg.

Megvalósítók: KRE ÁJK, KRE BTK, KRE PK