

Szakmai beszámoló

a XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási versenyéről

2021/2022. tanév

A 2021/22. tanév jubileumi esztendő a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny történetében. E tanévben – együttműködve a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Karával – 25. alkalommal indította útjára e jeles rendezvényt a Magyar Nyelvtudományi Társaság. A verseny legfőbb célkitűzései a tehetséggondozás mellett: anyanyelvünk értékeinek megőrzése, az igényes nyelvhasználat megerősítése, íráskultúránk, helyesírásunk társadalmi fontosságának hangsúlyozása, a digitális írástudás és műveltség formálása. Nem könnyű feladat eleget tenni ennek napjaink nem egyszer ellenőrizetlen információáradatában, ezért a versenyen való részvétel egyben küldetésnek is tekinthető. A válogatófordulók során minden résztvevő jobban megismeri az anyanyelvét, annak rendszerét és eszköztárát, és ezáltal közelebb kerül ahhoz, hogy dönteni tudjon a hozzá eljutó információ hitelességéről. Köszönet illet minden felkészítő tanárt, aki évről évre vállalja és közreműködik abban, hogy diákjai részt vegyenek e nemes versengésben.

A 2020/21-es tanévvel új fejezet kezdődött a verseny történetében. A hagyományosan papíralapon folyó versenyzést felváltotta a digitális platform, amely a koronavírus-járvány ellenére is lehetővé tette a verseny megrendezését. A szervezők tudatában voltak annak, hogy az intézmények nehezen fogadnak be ilyen mértékű és gyorsaságú változtatást a maga erősségeivel és érzékeny pontjaival. Felkészítő tanároknak és diákoknak egyaránt kihívás az, hogy bár a verseny tartalmi elemei nem változtak, a digitális tér interaktív feladatainak megoldása újabb kompetenciákat, új gondolkodásmódot vár el a versenyzőktől. A tavalyi verseny ebben az értelemben az első közös erőpróba volt. A tartalomfejlesztők és az informatikusok leszűrték a tapasztalatokat, és az idei tanévben törekedtek még rugalmasabb feladatsorok összeállítására, fejlesztésére. Figyelmet fordítottak arra is, hogy a digitális feladatsorok szigorú, ám kétségtelenül egységes és következetes gépi javítása is még rugalmasabb legyen. Előrelépés történt abban is, hogy szükség esetén a digitális rendszerből előállíthatók legyenek a verseny lebonyolítására alkalmas nyomtatott feladatsorok.

A 2021/22-es tanév tapasztalatai szerint a nyitottság növekszik a digitális versenyzés iránt. Az idei tanévben a helyi válogatókat követően 1189 magyarországi és határon túli intézményből 22 091 jelentkező regisztrációja történt meg. A versenyzők mindhárom versenyfordulóban szép teljesítményt nyújtottak. Felkészültségüket mutatja, hogy már az első válogatófordulóban is születtek 100%-os teljesítmények. A 2022. május 21-én mintegy 150 tanuló és 120 felkészítő pedagógus részvételével lezajlott jelenléti, de továbbra is digitális döntőn pedig a versenyzők tanúbizonyosságát adták annak, hogy magas szinten művelik a magyar nyelvet, és kiválóan mozognak a digitális térben. A NAT követelményeivel összhangban lévő feladatsorokat mindegyik évfolyam 80% felett teljesítette, a legjobbak eredményei pedig 95% felett voltak (bővebben: <https://simonyi.kre.hu/>).



A határon túli versenyzők kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A négy évfolyamon a jelen lévő 32 határon túli diák közül eredményeik alapján kilencen kerültek be a legjobb tíz közé. További figyelmet érdemlő tény, hogy a Simonyi-éremmel kitüntetett három tanuló egyike határon túli diák, az Arany Oklevélben részesülő felkészítők között pedig két kolléga határon túli pedagógus. A négy Simonyi-serleg közül kettő szintén határon túli iskolához került.

A jubileumi év eseményeit a központi szervezők több kezdeményezéssel is gazdagították. Új versenykategóriát hoztak létre a diaszpórában élő gyermekeknek, akik a magyart származási nyelvként beszélnek. 32 fő jelentkezett a versenyfelhívásra többek között Csehországból, Spanyolországból, az Egyesült Királyságból, Kanadából. A magyarországi és határon túli felkészítő pedagógusok a versenyfordulókkal párhuzamosan négy alkalommal szakmai előadásokon vehettek részt (bővebben: <https://simonyi.kre.hu/?p=1277>). Az online térnek köszönhetően mintegy 1500 fő kapcsolódott be ezekbe a rendezvényekbe, amelyek tovább erősítették a közösségi és szakmai kapcsolatokat. A felkészítők és versenyszervezők számára feladatkészítő pályázat lett meghirdetve, amelyre szintén szép számmal érkeztek pályamunkák. Első alkalommal került kiadásra posztumusz Simonyi-érem, az idei évben ilyen módon is tisztelegve a tragikus hirtelenséggel elhunyt tanár kolléga emlékének.

A döntő szakmai konferenciája a visszaemlékezés és a nemzetköziség jegyében zajlott. Az előadók visszatekintettek a Simonyi-verseny történetére, megidéztek a 30. évfordulóját ünneplő Anyanyelvápolók Erdélyi Szövetségének legfontosabb eseményeit, a versenyzéstől a háború miatt visszalépő Kárpátalja pedig szakmai előadással volt jelen ez alkalommal a rendezvényen.

A verseny egésze, a részt vevő tanulók és tanárok aktivitása és elkötelezettsége az bizonyította, hogy a rendezvény fontos értékeket képvisel, és minden tekintetben folytatásra érdemes. Feldolgozva a beérkező véleményeket és tapasztalatokat, tovább keressük a jobb megoldásokat annak érdekében, hogy a Simonyi-verseny továbbra is meghatározó esemény legyen a magyarországi, a határon túli és a diaszpórában élő diákok, pedagógusok körében.



Melléklet: A 2021/22. tanév során elvégzett szervezési feladatok

1. Véglegesítettük a digitális helyesírási verseny kiírását és szabályzatát. A diaszpórában élő gyermekek számára kísérleti jelleggel külön felhívásban új versenykategóriát alakítottunk ki. Megújítottuk az adatvédelmi szabályozást (<http://www.kre.hu/portal/index.php/home/adatvedelem.html>) és annak rendszerét.
2. Folyamatosan frissítettük a verseny honlapját. Elkészítettük a verseny Facebook-oldalát: <https://www.facebook.com/simonyiverseny>. Aktualizáltuk és bővítettük a regisztrációs felületet. Konfiguráltuk a versenyfelületet.
3. Intézményi címre küldött íméiben tájékoztattunk 4150 magyarországi iskolát és tagiskolát a versenyről. A verseny Kárpát-medencei érintettsége miatt a tájékoztatás a szervezőpartnerek segítségével jutott el a határon túli intézményekbe. A diaszpórában lévő intézményeket egyedileg kerestük meg. Az iskolai fordulóra jelentkező intézmények és az iskolai versenyszervezők adatait adatbázisban összegeztük, kialakítva a teljes versenyfolyamat alatt a személyes kapcsolattartás lehetőségét.
4. A jelentkezett versenyzők létszáma alapján meghatároztuk a digitális versenyzést online biztosító szerverek kapacitásigényét és a verseny feladatsorainak logikai rendjét. Gyakorlással egybekötött terheléses próbát végeztünk.
5. Összeállítottuk, lektoráltattuk és digitalizáltuk az egyes fordulók tartalékfeladatsorokkal bővített anyagát és javító rendszerét. Felkészítettük a rendszert a feladatsorok nyomtatható változatának generálására.
6. A fordulókat követően a résztvevők számára betekintési lehetőséget biztosítottunk a megoldásokba. Megválaszoltuk a javítással kapcsolatban felvetődő kérdéseket.
7. Feldolgoztuk az egyes fordulóról továbbjutók adatait. Minden intézményt és kapcsolattartó szervezőt értesítettünk az eredményekről. Az érintetteknek kiküldtük a meghívókat a Kárpát-medencei döntőre.
8. A jelenléti és online is követhető Kárpát-medencei döntőn biztosítottuk a számítógépeket a versenyhez, támogattuk a zsűri munkáját, szakmai konferenciát szerveztünk a felkészítő tanároknak, az egyetemi hallgatónk bevonásával pedig játékos foglalkozásokat a versenyzőknek. Minden résztvevő számára készült emléklap, a helyezettek számára külön oklevél, ajándékként könyvtulványt és könyvet kaptak a résztvevők. A döntő eseményeiről kisfilmet készítettünk.
9. A résztvevők számára étkezést, a határon túli versenyzők és tanáraik számára szállást és étkezést biztosítottunk. A versenyen kívül kulturális programokat, városnézést szerveztünk számukra.
10. A versenyfolyamat során online szakmai előadásokat szerveztünk a felkészítő tanároknak Simonyi-továbbképzés címen a közösségi és szakmai kapcsolatok erősítésének szándékával.
11. A versenyhez kapcsolódó minőségbiztosítási célkitűzéseink alapján lehetőséget biztosítottunk a résztvevők számára a 2021/2022. tanévi versenyfolyamat véleményezésére, s a beérkezett válaszok alapján megfogalmaztuk a tapasztalatokat és a tanulságokat.

A rendezvény megvalósításában közvetlen segítséget nyújtó Nemzeti Tehetség Program pályázati források a következők:

NTP-TMV-M-21-B-0031 és az NTP-TMV-21-0091 azonosítószámú pályázatok, továbbá az ELTE Márton Áron Szakkollégium 2021_koznevelési/1002/267 azonosítószámú pályázata.